

Критерий IV

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогический коллектив опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.11 Проведение открытых уроков, мастер-классов, выступления на постоянно действующих семинарах

РЕСПУБЛИКÆ
ЦÆГÆТ ИРЫСТОН-АЛАНИ



РЕСПУБЛИКА
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА пос. РАМОНОВО АЛАГИРСКОГО РАЙОНА

✉ 363211, РСО-Алания, Алагирский район, пос. Рамоново, ул. Кавказская, 13;

☎ (86731) 92-1-43

ОГРН 1021500823871; ИНН 1505009141; КПП 150501001; E-mail: alramonovo@mail.ru

19 октября 2021

Исх.№77

СПРАВКА

подтверждает, что Харламова Елена Николаевна, учитель биологии МБОУ ООШ п. Рамоново, систематически выступает с докладами, мастер-классами на методических советах и конференциях.

№	Тема	Тип обобщение опытом	уровень	год
1	Применение метода проекта при изучении темы «Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева»	Конференция «Становление, развитие и значение в современной химии периодического закона»	республиканский	11.10.2019.
2.	Нервная система Основные вопросы ЕГЭ На районное методическое объединение биологии	Мастер – класс РМО учителей химии и биологии	муниципальный	12.10.2020
3.	« Особенности целеполагания на уроках биологии разных типов»	Доклад на Педагогическом совете.	Школьный	22.02.2021
4	«Описание контрольно-измерительных материалов для Проведения в 2021 году ВПР по химии»	Доклад РМО учителей химии и биологии	муниципальный	15.03.2021г

Директор
МБОУ ООШ пос. Рамоново



Бутаев З.М.

Отзыв
на доклад Харламовой Елены Николаевны
учителя биологии МБОУООШ п. Рамоново
по теме «Описание контрольных измерительных материалов для проведения
в 2020 году проверочной работы по 8 классу»

На заседании районного методического объединения учителей биологии и химии в марте 2021 года в целях освоения методической основы ФГОС и обмена опытом между учителями был заслушан доклад Харламовой Елены Николаевны на тему «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году проверочной работы по 8 классу».

Данный доклад содержит информацию о том, как помочь учащимся подготовиться к ВПР, какие педагогические методы и приемы необходимо применять при подготовке к ВПР. В работе дается описание каждого выделенного метода, приемы, различные педагогические технологии для подготовки к ВПР. Во время изучения материала важно, чтобы учащиеся принимали активное самостоятельное участие в его изучении - готовили совместные проекты и презентации в классе и по группам, обучали и проверяли друг друга.

Руководитель РМО учителей
биологии



Черчесова Р.Х.

Отзыв
на мастер-класс
Харламовой Елены Николаевны
учителя биологии МБОУООШ п. Рамоново

Мастер-класс по теме: «Нервная система . Основные вопросы ЕГЭ» состоялся 12.10.2020 г. в рамках муниципального МО учителей биологии на базе МБОУСОШ с. Дзуарикау. На мастер-классе присутствовали учителя Алагирского района.

Мастер-класс проводил учитель МБОУООШ п. Рамоново Харламова Е.Н. с учащимися 11 класса школы с. Дзуарикау. Вступление к уроку началось с приветствия учащихся и знакомства с ними. На мастер-классе были использованы различные формы работы, в том числе и решение задач ЕГЭ.

Мастер-класс был продуман учителем таким образом, что позволял присутствующим проявить свою информированность и заинтересованность в данной теме, творчество, мастерство. Четко рассчитанное время каждого этапа занятия дало возможность в заключении подвести итоги работы по данному направлению. Способ подачи материала были многообразны: презентация, оформление доски, раздаточный материал и ФИПИ задания.

В ходе мастер-класса учитель использовал современные образовательные технологии: технология развивающего обучения, проблемного, здоровьесберегающие, коллективное обучение, интерактивное обучение, исследовательское .

Благоприятное впечатление произвела атмосфера общения педагога с учащимися . Темп менялся по ходу мастер-класса в соответствии с успехами при выполнении заданий.

Педагог учитывал индивидуальные возможности участников мастер-класса. Доступно, в понятной форме изложил технику и приёмы исполнения материала. Обладая огромным творческим потенциалом, умело заинтересовал всех участников мастер-класса. В ходе мастер-класса организовала работу таким образом, чтобы все присутствующие нашли применение полученным новым знаниям. Работа велась индивидуальная и коллективная. Дети с большим желанием и очень активно выполняли задания. Результат работы оставляет благоприятное впечатление, цели и задачи достигнуты. Данный педагогический опыт может быть рекомендован для дальнейшего использования коллегами. Мастер-класс достиг поставленной цели и заслуживает высокой оценки.

Руководитель РМО учителей биологии



Черчесова Р.Х.