**Аналитическая справка**

**педагога-психолога о проделанной работе с детьми «группы риска» по результатам группового социально-психологического тестирования на выявление склонности подростков   к вовлечению в употребление психоактивных веществ в МБОУ ООШ пос. Рамоново**

**сентябрь-октябрь 2020-2021 учебный год.**

В соответствии с письмом Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания № 1218 от 14 сентября 2020 года, с сентября по октябрь 2020 года в МБОУ ООШ пос. Рамоново, проведено социально-психологическое тестирование

**Дата проведения:** сентябрь-октябрь 2020г.

**Респонденты:** обучающиеся 7-9 классов МБОУ ООШ пос. Рамоново, 13-17 лет.

**Цель тестирования:** раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательной организации.

Тестирование проводилось c помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме он-лайн через портал анонимного психологического тестирования.

**Всего принимало участие 20 человек.**

Тестирование проводилось анонимно. В наличии имелись информированные согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста 15 лет, и информированные согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста 15 лет.

 Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ2020), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2020 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2020, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех вариантах:

 **Форма «А»** содержит 110 утверждений, для тестирования учащихся 7-9 классов.

**Форма «В»** содержит 140 утверждений, для тестирования учащихся 10-11классов.

**Форма « С**» содержит 140 утверждений, для тестирования студентов.

Вход в систему осуществлялся при помощи одноразового логина, обеспечивающего конфиденциальность тестирования. Респондент перед тестированием указывал только свой пол.

ЕМ СПТ-2020 предназначается для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

Основные принципы проведения СПТ:

* **принцип добровольности:** обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;
* **принцип конфиденциальности:** результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;
* **принцип ненаказуемости:** результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;
* **принцип помощи:** по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Предварительно нами была проведена информационная кампания для обучающихся и их родителей, разъясняющая цель и правила проведения социально-психологического тестирования (СПТ) с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых подробно объяснили, как будет проходить данная процедура, и ответили на все вопросы обучающихся.

В 2020-2021 учебном году социально-психологическое тестирование проводилось для обучающихся двух возрастных категорий - от 13 до 15 лет и от 15 лет и старше (до 18 лет), из них:

 - в возрастной категории 13-15 лет прошли тестирование 14 человек, подлежащих тестированию;

 - в возрастной категории 15 лет и старше прошли тестирование 6 человек, подлежащих тестированию.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Количество обучающихся, принявших участие в СПТ - **20 человек**

Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ-**0 человек**

 Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ «группу риска»-**5 человек (25%)**

Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу «Явная рискогенность»-»- **3 человека**(15%)

 Количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу «латентного риска вовлечения» **2 человека**(10%)

С целью исключения результатов обучающихся, отвечающих на вопросы не откровенно или формально, в ЕМ СПТ-2020 был предусмотрен алгоритм селекции недостоверных ответов. По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля недостоверных ответов составляет **8 человек.** Это 40% от общего количества подлежащих тестированию респондентов. На достоверные ответы приходится **12 человека**, это 60% тестируемых.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять меры профилактики**.** Необходимо иметь ввиду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

Таким образом, исследование уровня склонности учащихся МБОУ ООШ пос. Рамоново к зависимому поведению показало, что процент вероятности риска вовлечения подростков имеет средние показатели. Данная ситуация объясняется влиянием социума, состоянием детско-родительских отношений (неблагоприятная атмосфера в семье, низкая культура семейного воспитания), особенностями подросткового возраста (желанием привлечь к себе внимание, демонстративность, стремление к лидерству).

Классные руководители 7-9 классов и педагог – психолог проводили с учащимися профилактические мероприятия, способствующие формированию позитивной системы жизненных ценностей, здорового образа жизни, личностных ресурсов.

В профилактической работе с подростками осуществляли взаимодействие со специалистами. Так 20 марта 2021г. в школу пригласили заместителя начальника УКОН МВД России по РСО-Алания Симонянц Сергей Григорьевич. Он провел профилактическую беседу о вреде употребления ПАВ, приводил примеры из личных наблюдений. Подростки нашей школы охотно вступали в дискуссию на интересующие их вопросы. Симонянц так же рассказал учащимся школы о признаках отравления курительными смесями и о последствиях употребления курительных смесей (например, поражение центральной нервной системы, как следствие, снижение памяти, внимания, интеллектуальных способностей, нарушения речи, мыслительной деятельности (понимания), координации движений, режима сна, потеря эмоционального контроля (резкие перепады настроения).

**По результатам СПТ были приняты необходимые меры профилактики отклоняющегося поведения.**

**1.Лекционно-просветительная работа с учащимися:**

|  |
| --- |
| Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-9 класс (Кайтов В.Т.) |
| Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу;» 7-9 класс (Кайтов В.Т.) |
| Беседа «Правонарушение подростков и мера ответственности», 7-9 кл |
| Беседа «Остановись и подумай», 7 класс |
| Беседа «Жизнь даётся только раз», 8 класс |
| Классный час «Здоровье и здоровый образ жизни» (7-9 классы) |
| Викторина «Знаешь ли ты закон?», 8 класс |

**2.Работа с родителями и классными руководителями:**

|  |
| --- |
| Родительские собрания: |
| «Подростковый кризис»  |
| «Интересы и сферы общения подростков» |
|  «Причины употребления ПАВ» |

**3.Наблюдение.**

Классными руководителями 7-9 классов велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы, учителей и самих подростков.

**4**. Вели просветительскую работу с родителями. Распространили в группах родителей в WhatsApp и на сайте Instaqram информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Исп.: Таболова Э.И.