

1.9. Выплаты производятся с августа по декабрь за результаты работы во втором полугодии учебного года и с января по май за результаты работы в первом полугодии.

1. **Порядок установления выплат из стимулирующей части фонда**

**оплаты труда работникам школы**

 2.1 Показатели для выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим работникам школы по результатам труда приведены в приложении 1 к данному Положению, для заместителя директора по учебной работе в приложении 2, для заместителя директора по воспитательной работе в приложении 3, для педагога-психолога в приложении 4, для главного бухгалтера в приложении 5.

 2.2 Критериями для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, являются:

 1. Успешность учебной работы (динамика успешных достижений учащихся).

 2. Активность во внеурочной деятельности.

 3. Участие в методической, научно-исследовательской работе (олимпиады, конкурсы).

 4. Дополнительные критерии.

* Для измерения результатов труда педагогического работника по каждому критерию вводятся показатели 1 – 35 и шкала показателей.
* Для расчета показателей 1 – 3 используются итоговые оценки государственной аттестации выпускников, данные независимого компьютерного тестирования, административной контрольной работы, использование мультимедийных средств обучения и применения собственных учебных пособий.
* Для расчета показателей 4 – 9 используются результаты учащихся в олимпиадах и конкурсах, привлечение учащихся на дополнительные занятия по предмету.
* Для расчета показателей 10 – 18 используется обобщение и распространение передового педагогического опыта с использованием мастер – классов, открытых уроков, выступлений на конференциях, семинарах, круглых столах, наставничество, достижения учителя на профессиональных и общественных конкурсах.
* Для расчета показателей 19 – 35 используются уровень эффективная организационная деятельность учителя, функционирования кабинета по назначению отсутствие обоснованных обращений и жалоб учащихся и родителей, уровень владения компьютерными технологиями.

2.3 При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам школы каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная бальная оценка равная 1 баллу, в зависимости от показателя определяется весовой коэффициент показателя.

2.4 В июне и в январе производится подсчет баллов за соответствующий период по всем показателям с учетом их весового коэффициента для каждого работника. После подсчета баллов для оценки результативности работы составляется итоговый оценочный лист, отражающий количество баллов набранные каждым работником и приведенные в приложении 1 к данному Положению, заместителем директора в приложении 2, другими работниками в приложении 3.

2.5. Показатели результативности деятельности учителей и заместителя директора по УВР могут являться основанием для осуществления выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда при минимальном количестве баллов: для учителя – 28 баллов, заместителя директора по УР – 28 баллов, для заместителя директора по ВР – 22 балла, для УВП – не менее 30% от максимально возможного количества баллов. Максимальное количество баллов устанавливается для учителя - 94 балла, 71 баллов для заместителя директора по УР, 62 балла для заместителя директора по ВР (основанием служат оценочные шкалы в приложениях 1,2,3 к настоящему Положению). Для АУП и УВП - 50 баллов.

2.6 Молодым специалистам устанавливать доплаты в абсолютной сумме 3000 рублей из фонда стимулирования МБОУ ООШ п. Рамоново Алагирского района.

2.7 Учителям, не вошедшим в группу стимулирования, но подготовившим победителей и призёров районного, республиканского или заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников установить доплаты в абсолютной сумме 3000 рублей из фонда стимулирования МБОУ ООШ п. Рамоново Алагирского района.

2.8 При изменении в течении периода, на котором установлены размеры надбавок по результатам труда, размера стимулирующей части фонда оплаты труда школы производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда школы.

1. **Лишение и снижение доплат.**

3.1 Решение об изменении или лишении стимулирующих доплат принимается Советом образовательного учреждения на основании письменного аргументированного материала представленного работниками, контролирующими данный вид работы.

3.2 Основанием для полного лишения или частного снятия доплат могут быть следующие случаи:

- Невыполнение должностных обязанностей;

- Нарушение правил внутреннего трудового распорядка;

­- Отказ работника от выполнения определенной работы в пределах должностных обязанностей;

- За нарушение трудовой дисциплины, а также в случае обоснованных жалоб родителей на действие педагога или сотрудника;

- Снижение качества работы, за которые были определены надбавки;

- Отказ работника от выполнения дополнительных работ, за которые были определены доплаты.

- Нарушение санитарно-эпидемиологического режима и техники безопасности.

3.3 Работник, имеющий дисциплинарное взыскание, полученное за период учёта результативности работы, не имеет право претендовать на стимулирующие выплаты;

3.3 Директор школы должен уведомить работника в письменной форме об изменении доплат.

Приложение 1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№критерия | Критерий | Показатель | Расчёт показателя | Шкала баллов | Максим. кол-во баллов |
| **1.** | Результаты учебной деятельности обучающихся, полученные на экзаменах, тестировании, независимых (региональных, муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ(если проводятся муниципальные, то школьные не учитываются) | Доля выпускников начальной школы, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 70% (получивших отметки «4» и «5») по результатам независимого тестирования проводимого в рамках мониторинга. | 1.1. Количество обучающихся 5 класса, выполнивших задания по русскому языку и математике более чем на 70% (получивших отметки «4» и «5») к общему количеству обучающихся участвовавших в независимом тестировании, проводимом в рамках мониторинга. ***Для учителей начальных классов.*** | от 50% до 69% | 1 балл | **3** |
| от 70% до 89% | 2 балла |
| от 90% до 100% | 3 балла |
| Доля выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации в новой форме. | 1.2. Количество выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации в новой форме, к общему количеству выпускников, сдававших экзамен.***Для учителей русского языка и математики,*** *если количество выпускников сдавших экзамен составляет не менее* ***80%*** *от количества выпускников обучавшихся у данного учителя****.*** | от 50% до 69% | 1 балл |
| от 70% до 89% | 2 балла |
| от 90% до 100% | 3 балла |
| 1.3. Количество выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации в новой форме, к общему количеству выпускников, сдававших экзамен.***Для учителей иностранного языка, литературы, истории, обществознания.****(Количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее* ***30%*** *от общего количества выпускников, обучавшихся у данного учителя).* | от 50% до 69% | 1 балл |
| от 70% до 89% | 2 балла |
| от 90% до 100% | 3 балла |
| 1.4. Количество выпускников 9 класса, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации в новой форме, к общему количеству выпускников, сдававших экзамен.***Для учителей физики, химии, географии, биологии, информатики.****(Количество выпускников сдававших экзамен составляет не менее* ***20%*** *от общего количества выпускников, обучавшихся у данного учителя).* | от 50% до 69% | 1 балл |
| от 70% до 89% | 2 балла |
| от 90% до 100% | 3 балла |
| **3.** | Результаты учебной деятельности обучающихся | Результаты: а) независимого тестирования обучающихся 5 класса в сравнении с результатом по муниципальному образованию. | 3.1. Средний балл по предмету обучающихся 5 класса, прошедших независимое тестирование в рамках мониторинга; (показатель рассматривается для ***учителей начальных классов*** по русскому языку, математике и общеучебным умениям и навыкам. | Выше муниципальногоРавен муниципальному | 2 балла1 балл | **2** |
|  |  | б) государственной итоговой аттестации в новой форме выпускников 9 класса | 3.2. Средний балл выпускников 9 класса, прошедших государственную итоговую аттестацию в новой форме в сравнении со средним баллом по муниципальному образованию. | Выше муниципальногоРавен муниципальному | 2 балла1 балл |  |
| **5.** | Результаты учебной деятельности обучающихся | Степень подтверждения отметок «4» и «5» обучающихся результатам независимых (региональных, муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов и др. | Количество обучающихся, подтвердивших итоговые оценки в полугодии: «4» и «5» по результатам независимых (региональных, муниципальных, школьных) срезовых контрольных работ, тестирования, мониторингов. | 100% и выше | 3 балла | **3** |
| **6.** | Результаты учебной деятельности обучающихся, проявленные на предметных олимпиадах | Результативность участия во ***Всероссийской олимпиаде школьников*** (победитель, призёр) | Уровень достижений | Всероссийский | 6 баллов | **6** за одного |
| Республиканский | 4 балла |
| Муниципальный | 2 балла |
| **7.** | Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях | Результативность участия (победители, призеры, лауреаты) | 7.1. Уровень достижений в ***очных*** мероприятиях | Всероссийский | 5 баллов | **5** |
| Республиканский | 4 балла |
| Муниципальный | 2 балла |
| Школьный (победитель) | 1 балл |
| Результативность участия (победители, призеры, лауреаты) | 7.2 Уровень достижения в ***дистанционных*** мероприятиях, проводимых СОРИПКРО (Кенгуру, Русский медвежонок, КИТ и т.д.) | Всероссийский | 2 балла | **2** |
| Республиканский | 2 балла |  |
| **8.** | Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях | Доля победителей, призёров, лауреатов конкурсов, выставок, спорт. соревнований | Количество победителей, призеров, лауреатов к общему количеству обучаемых учителем детей.(сумма критериев 7.1 и 7.2) | Республиканский не менее 5% | 3 балла | **3** |
| Муниципальныйне менее 7% | 2 балл |
| Школьный не менее 9% | 1 балл |
| **9.** | Эффективность использования технологий проектной и научно-исследовательской деятельности | 9. Результативность участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности. | Уровень достижений в мероприятиях (*победители, призёры, лауреаты*) | Всероссийский | 5 баллов | **5** |
| Республиканский | 4 балла |
| Муниципальный | 2 балла |
| Школьный  | 1 балл |
| **10.** | Эффективность использования технологий проектной и научно-исследовательской деятельности | 10. Доля победителей, призеров и лауреатов, участвовавших в научно-исследовательской и проектной деятельности. | Количество победителей, призеров и лауреатов к общему количеству обучаемых учителем детей, задействованных в научно-исследовательской и проектной деятельности. | Республиканский не менее 5% | 5 баллов | **5** |
| Муниципальный не менее 7% | 4 балла |
| Школьный не менее 9% | 3 балла |
| **11.** | Достижения учителя в конкурсах | Результативность участия учителя в профессиональных конкурсах | Уровень достижений в ***очном*** конкурсе «Учитель года» (*победитель, призёр, лауреат*) | Всероссийский | 4 балла | **4** |
| Республиканский | 3 балла |
| Муниципальный | 2 балла |
| Достижения учителя в конкурсах | Результативность участия учителя в общественных конкурсах | Уровень достижений в конкурсах (*победитель, призёр, лауреат*) | Всероссийский | 3 балла |
| Республиканский | 2 балла |
| Муниципальный | 1 балл |
| **12.** | Обобщение и распространение педагогического опыта | 12.1. Проведение педагогических мастерских, открытых уроков, наставничество | Зафиксированный уровень. | Республиканский | 3 балла | **3** |
| Муниципальный | 2 балла |
| Школьный | 1 балл |
| Обобщение и распространение педагогического опыта | 12.2. Руководство работой методических объединений и практическое участие в МО. Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, педагогическом совете. | Зафиксированный уровень. | Муниципальный | 2 балла | **2** |
| Школьный | 1 балл |
| **13.** | Обобщение и распространение педагогического опыта | Наличие опубликованных работ в методических изданиях. | Зафиксированный уровень (*учитываются работы, опубликованные в педагогических и методических изданиях в период стимулирования*)  | Всероссийский | 3 балла | **3** |
| Республиканский | 2 балла |
| Муниципальный | 2 балла |
| Школьный | 1 балл |
| **14.** | Участие учителя в инновационной, методической и экспериментальной деятельности. | Внедрение продуктов инновационной и экспериментальной деятельности. | Разработка и реализация инновационных авторских образовательных программ, элективных курсов, ведение экспериментальной работы. (***программы и элективные курсы должны быть утверждены на педагогическом совете и согласованы с СОРИПКРО****)* | Авторская образовательная программа | 3 балла | **3**  |
| Программа элективного курса, экспериментальная работа | 1 балл |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15.** | Участие учителя в инновационной, методической и экспериментальной деятельности. | Руководство или участие в работе экспертных комиссий | Зафиксированный уровень. | Республиканский | 3 балла | **3** |
| Муниципальный | 2 балла |
| **16.** | Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. | Фактическое, качественное и эффективное проведение учебных занятий с использование ИКТ (*компьютерных программ, интерактивных комплексов, КМ-школа, интернет-ресурсов) с обязательной регистрацией в классном журнале.* ***Наличие разработок этих уроков в методической копилке школы обязательно.*** | Не менее 10 уроков в полугодии | 2 балла | **2** |
| Не менее 5 уроков в полугодии | 1 |
| **17.** | Участие учителя в инновационной, методической и экспериментальной деятельности. | Ведение электронной базы данных. | Качественное и своевременное ведение электронной базы «Дневник.ру» | Отсутствие замечаний | 2 балл | **2** |
| **18.** | Участие учителя в инновационной, методической и экспериментальной деятельности. | Использование электронных программ для оценки качества знаний обучающихся. | Подготовка учителем контрольно-измерительных материалов и их использование для промежуточного и текущего контроля. | Два раза в полугодии в каждом классе | 2 балла | **2** |
| Один раз в полугодии в каждом классе | 1 балл |
| **19.** | Организационная деятельность учителя | Участие учителя в процедурах ЕГЭ, ГИА в новой форме в качестве организатора, уполномоченного, руководителя пункта | Качественное участие. Отсутствие нареканий. | Отсутствие нареканий | 4 балла | **4** |
| **20.** | Организационная деятельность учителя | Пополнение ресурсов учебного кабинета и создание развивающей образовательной среды. | Приобретение методических материалов, учебных пособий и т.д. (***Обязательная постановка на баланс школы***)Сохранность и пополнение мебели и оборудования. | Зафиксированный случай.Отсутствие замечаний. | 2 балла | **2** |
| **21.** | Организационная деятельность учителя | Своевременное, систематическое и качественное ведение электронного документооборота. | Подготовка отчётов, планов и дневников.  | Отсутствие замечаний | 2 балла | **2** |
| **22.** | Сохранение здоровья обучающихся | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. | Применение здоровьесберегающих технологий.- оптимальность учебной нагрузки;- наличие проблематики сбережения здоровья в работе учителя;- медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся;- профилактические мероприятия. | Проводится профилактика, занятия с учащимися и родителями по проблемам здорового образа жизни. В большинстве случаев соблюдаются нормы учебной нагрузки и отдыха. | 2 балла | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **23.** | Доступность качественного образования и воспитания | Степень доступности качественного образования (*при отсутствии баллов по критерию* ***5****,* *критерий 23.1 и 23.2 не рассматриваются.* | 23.1 Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода к общему количеству детей, которым преподается пред.***Для учителей начальных классов учитываются результаты по русскому языку, матем. и чтению.*** | От 80% до 100% От 50% до 79% | 2 балла1 балл | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 23.2 Отсутствие неудовлетворительных четвертных и полугодовых отметок по предмету во всех классах, где преподает учитель (***для учителя начальных классов – к общему количеству обучающихся в его классе***) | Задолженность отсутствует | 1 балл | **1** |
| **24.** | Организация внеурочной деятельности по предмету. | Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися по предмету. | Фактическое проведение консультаций и дополнительных занятий по предмету с обучающимися. | Не реже 1 раза в неделю | 2 балла | **2** |
| **25.** | Организация внеурочной деятельности по предмету. | Привлечение обучающихся к внеурочной деятельности по предмету. | Организация деятельности кружка, объединения, факультатива по предмету. | Не реже 1 раза в неделю | 2 балла | **2** |
| **26.** | Организация внеурочной деятельности по предмету. | Внеурочная работа с обучающимися:театральная, вокальная, спортивная и т.д. | Количество проведенных внеурочных мероприятий при охвате не менее 10 обучающихся. | За каждое мероприятие 1 балл, но не более 2 | 1 балл | **2** |
| **27.** | Эффективность действий учителя | Организация учебной деятельности. | Отсутствие в классе неуспевающих, обучающихся с одной «3» по итогам полугодия. | Отсутствие | 1 балл | **1** |
| **28.** | Эффективность действий учителя | Качественное проведение открытого воспитательного мероприятия. | Уровень проведения. | Республиканский | 3 балла | **3** |
| Муниципальный | 2 балла |
| Школьный | 1 балл |
| **29.** | Эффективность действий учителя | Организация общественно-полезного труда. | Качественное проведение трудовых десантов, субботников, дежурства обучающихся по школе и т.д. | За каждый случай 0,5 баллов, но не более 2 | 0,5 балла | **2** |
| **30.** | Эффективность действий учителя | Участие обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых общественных акциях (волонтерство и др.) | Участие | Зафиксированный случай  | 2 балла | **2** |
| **31.** | Эффективность действий учителя | Работа по организации досуга учащихся | Проведение экскурсий, походов, посещение театра, музея, выставок, концертов, соревнований и т.д.) | За каждое мероприятие 0,5 баллов, но не более 1 | 0,5 балла | **1** |
| **32.** | Эффективность действий учителя | Организация работы по соблюдению Устава и правил поведения учащимися | Отсутствие нарушений Устава и правил поведения учащимися (внешний вид, опоздания, культура взаимодействия и т.д.). Отсутствие пропусков уроков учащимися без уважительной причины. | Отсутствие | 2 балла | **2** |
| **33.** | Эффективность действий учителя | Организация работы по профилактике правонарушений | Проведение мероприятий с учащимися и родителями по профилактике правонарушений. Отсутствие учащихся состоящих на учете (внутришкольном, в инспекции ПДН) | Отсутствие | 2 балла | **2** |
| **34.** | Эффективность действий учителя | Работа с родителями | Посещение общешкольных и классных собраний, использование родителями сайта «Дневник.ру»Проведение бесед и других мероприятий с родителями. | Зафиксированный случай.(для классных руководителей - посещение родительских собраний не менее 80% родителей) | 1 балл | **1** |
| **35.** | Эффективность действий учителя | Ведение школьной документации | Наличие и качественное ведение школьной документации (рабочие программы, планы воспитательной работы, портфолио учащихся и класса, портфолио учителя и т.д.) | Отсутствие замечаний | 3 балла | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2 |

Критерии для расчета стимулирующих выплат заместителям директора по учебной работе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Показатели** | **Макси-мальный балл** |
| **11.****№** | **Повышение качества учебно-воспитательного процесса и доступность образования** | 1.1. Высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса (фиксирование, анализ динамики, прогнозирование, рекомендации) по курируемым областям | **6** |
| 1.2. Соответствие внутренней оценки общеобразовательного учреждения внешней оценки (независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование, мониторинги и др.) | **6** |
| 1.3. Эффективное использование автоматизированной системы оценки качества подготовки обучающихся по курируемым предметам. | **5** |
| 1.4. Высокий уровень организации работы по подготовке обучающихся и педагогов к новой форме итоговой аттестации в 9 классе | **3** |
| 1.5. Качественные результаты итоговой аттестации учащихся по курируемым предметам (не менее 50% обучающихся – на «4» и «5») | **6** |
| 1.6. Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (муниципального, республиканского, Всероссийского уровня) и др. по курируемым областям  | **3** |
| 1.7. Эффективная работа по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения | **3** |
| 1.8. Эффективность организации работы по привлечению контингента дошкольников к обучению в школе (увеличение контингента первоклассников) | **5** |
| 1.9. Сохранение и увеличение контингента обучающихся (отсутствие или уменьшение % отсева) в курируемых классах | **5** |
| 1.10. Отсутствие или уменьшение неуспевающих обучающихся по курируемым предметам  | **5** |
| **22.** | **Обобщение и распространение инновационного опыта; участие в методической и научно-исследовательской работе** | 2.1. Качественная и эффективная организация методической работы по курируемым областям, основанной на применении современных образовательных и информационных технологий | **3** |
| 2.2. За инициирование педагогов к участию в инновационной деятельности (ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий и др.) | **3** |
| 2.3. Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов по курируемым направлениям деятельности школы  | **3** |
| 3.1. Высокий уровень использования педагогами имеющегося материально-технического, ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (интерактивные комплексы, компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование и др.) по предметам курируемых циклов | **3** |
| **44.** | **Управленческая деятельность, работа с кадрами** | 4.1. Высокий уровень организации аттестации педагогов школы. | **3** |
| 4.2. Качественное ведение документации (отсутствие замечаний по итогам внешних проверок, своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных, ведение документации по кадрам, движению обучающихся, основной деятельности школы и др.) | **3** |
| 4.3. Создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций или высокий уровень их решения; снижение частоты обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций) | **3** |
| 4.4. За эффективное выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями  | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3 |

Критерии для расчета стимулирующих выплат заместителям директора по воспитательной работе

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Макси-мальный балл** |
| 1.1. Соответствие внутренней оценки общеобразовательного учреждения внешней оценки воспитательной работы (независимые региональные и муниципальные проверки и др.) | **6** |
| 1.2. Положительная динамика результативности участия обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях (муниципального, республиканского, Всероссийского уровня) и др. по курируемым областям  | **3** |
| 1.3. Качественная и эффективная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (органы государственно-общественного управления, ученического самоуправления) | **3** |
| 1.4. Высокий уровень организации и проведения общешкольных мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей. | **3** |
| 1.5. Эффективность организации работы по привлечению контингента дошкольников к обучению в школе (увеличение контингента первоклассников) | **5** |
| 1.6. Сохранение и увеличение контингента обучающихся (отсутствие или уменьшение % отсева) в курируемых классах | **5** |
| 1.7. Отсутствие или уменьшение неуспевающих обучающихся по курируемым предметам  | **5** |
| 1.8. Отсутствие или уменьшение обучающихся, совершивших правонарушения и состоящих на учете | **5** |
| 1.9. Качественная и эффективная организация работы пришкольного лагеря для обучающихся (фактический охват не менее 10 %)  | **3** |
| 1.10. Эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (привлечение к работе на базе школы внештатных специалистов) | **3** |
| 1.11. Фактический охват обучающихся дополнительным образованием в школе (не менее 25 %) | **3** |
| 1.12. Результативное участие в разработке локальных актов, нормативных документов по курируемым направлениям деятельности школы.  | **3** |
| 1.13. Высокий уровень использования педагогами имеющегося материально-технического, ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса (интерактивные комплексы, компьютерная техника, учебно-лабораторное оборудование и др.) по предметам курируемых циклов | **3** |
| 1.14. Качественное ведение документации (отсутствие замечаний по итогам внешних проверок, своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных, ведение документации по кадрам, движению обучающихся, основной деятельности школы и др.) | **3** |
| 1.15. Качественная и эффективная организация дежурства по школе (чёткое выполнение обязанностей дежурного администратора, отсутствие замечаний). | **3** |
| 1.16. Создание и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций или высокий уровень их решения; снижение частоты обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций) | **3** |
| 1.17. За качественное и эффективное выполнение особо важной работы, не предусмотренной должностными обязанностями  | **3** |

Приложение 4

**Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат педагогу-психологу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Возможный максимальныйбалл |
| **1.**1.1.1.2.1.3.1.4.**2.**2.1.2.2.**3.**3.1.3.2.3.3.**4.**4.1.4.2.**5.****6.**6.16.2**7.**7.1.7.2.7.3 | **Высокое качество образовательного процесса:**Комплексно-тематический подход построения образовательного процесса (планирование, организация детской деятельности, создание предметно-развивающей среды).Разработка письменных рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей.Наличие в предметно-развивающей среде нетрадиционного оборудования и материалов и постоянное его пополнение.Участие в пополнении портфолио на каждого учащегося.**Результативность работы:**Своевременное выявление детей с проблемами в развитии, качественное оформление документов для обследования и психолого-педагогического сопровождения.Готовность выпускников к продолжению обучению в старшей школе.**Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе:**Написание планов работы в электронном виде.Составление презентаций опыта работы в электронной форме.Наличие публикаций в СМИ.**Трансляция педагогического опыта:**Участие в методической работе на уровне школы (подготовка и проведение консультаций, семинаров, открытых просмотров и др.).Участие в конкурсах педагогического мастерства (победитель), Проведение мастер-классов на муниципальном уровне;**Высокий уровень исполнительской дисциплины при увеличении объема работы (нагрузки).****Особый вклад в развитие Учреждения.**Персональное участие в проведении мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (акции, выставки, дни открытых дверей).Персональное участие в подготовке детей к участию в конкурсах, праздниках:- на уровне Учреждения;- на муниципальном уровне (победители);**Результативность работы с родителями учащихся:**Проведение мероприятий для семей в нетрадиционной форме (круглый стол, викторина, и др.);Удовлетворенность родителей качеством работы педагога (по результатам анкетирования): до 80%Консультирование семей по вопросам воспитания и развития ребенка. | 252353123253512222 |

Приложение 5

**Критерии и показатели для установления стимулирующих выплат**

**главному бухгалтеру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№критериев | Наименование критерий | Максим. кол-во баллов |
| 1 | Своевременное и качественное представление бухгалтерской отчетности | **7** |
| 2 | Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета | **8** |
| 3 | Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей | **7** |
| 4 | Качество составления смет расходов, обеспечивающее минимальное количество внесений изменений в экономическую классификацию | **7** |
| 5 | Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей | **7** |
| 6 | Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями | **7** |
| 7 | Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей. | **7** |